

文史博览

4

起源于隋朝的科举考试,到清末被废除,经历了一千多年的历史。当科举考试成为了士人一朝改变命运的决定性因素后,各种形式的“科举补习班”应运而生。那么,古代的补习班有哪些类型?补习班都上些什么课?老师能不能赚到钱?和今天相比有什么异同之处?

书院:明清时期最大的“补习机构”

古代的学制体系由官学、私学、书院组成。不过,地方官学数量少、人数不多;小型私学的教学质量参差不齐、分散四野,很难管理。而书院大多有稳定的校舍、师资、经费来源和健全的管理规划,因此成为培养人才的重要基地。

书院最早出现于唐中期,为政府设立的官方机构,主要以收藏图书的形式出现。不过,其中也有少数是私人设立,作为隐居读书、聚徒教学的场所。到了唐宋五代之际,由于战争及政治的影响,官府无法提供足够的求学处所,一些有所专长的士人便在隐居读书期间,结庐教授生徒,以书院或书堂命名这种读书或讲学的场所。五代时期的陈氏书堂,便是这一时期的代表。陈氏书堂以“堂庑数十间”“书数千卷”“田二十顷”作为“游学之资”。选拔学生的标准很宽泛,称“弟子之秀者,弱冠以上皆就学焉”。教学内容也并不十分严格,往往因人而异。

北宋前期,中央给予科举及第者丰厚的精神及物质回报。为了通过读书改变命运、提升社会地位,那些无法进入国子监或地方官学的士人,“往往相与择胜地,立精舍,以为群居讲习之所”,形成一股建立新书院的热潮,白鹿洞、嵩阳、岳麓、泰山、茅山等著名书院在那时纷纷涌现。湖南大学岳麓书院教授邓洪波在其《中国书院史》中曾提到,在两宋三百多年的历史中,书院达到了720所之多,在数量上超过了唐五代书院总和的10倍以上。“学而优则仕”,培养学术人才与科举人才并举,成了书院普遍采取的方法。

到了元、明、清时期,书院越来越受到朝廷直接控制,连书院山长的任免、教学内容的设定、经费的供给都由官方确定,书院逐渐沦为科举的附属机构,成了名副其实的“公务员考试辅导班”。

南京大学中国古典文献学专业副教授徐雁平表示,此时,科举考试的录取率成为了书院是否有名的主要标准,书院的一切教学活动都以科举为主要目标。为了让考生及早适应科举考试程序,书院甚至时常举行“模拟考试”,考试内容、方法等都与科举考试相似。一般每月课试两次,一次为官课,一次为课试。官课由府、县轮流出题、阅卷、给奖。

文社:科举考试前的“强化班”

所谓“临阵磨枪,不快也光”,古代学子在科举考试前的心情,与今天应考的学生是一样的。不过他们的前途“强化班”,往往是提前一年就办起来了。徐雁平介绍,从宋元时期开始,学生们就以文社、文会(又称文会、文舍)这一读书人相互学习的场所,以加强自身道德修养。不过,文社更重要的功能,是帮助考生复习科举中可能考到的知识,模拟科举考试、为即将到来的考试做

60年前的夏天,金门炮战打响。当时,福建前线总指挥是叶飞。近日,叶飞之子叶小宇接受了采访,他详细讲述了父亲是怎样意识到这场战役是一场复杂政治战的。

毛泽东提议推迟炮击时间

1958年7月底,战斗准备已经基本完成了,但父亲收到的不是战斗命令,而是毛主席给彭德怀和黄克诚的信,用电报发给了父亲。信上说:“打金门停止若干天似较适宜。目前不打,看一看形势。彼方防务不固。等候我方无理进攻,再行反攻。中東解决,要有时日,我们是有一段时间的,何必急呢?”

这里有一个背景,就是1958年的伊拉克革命。当时美英武力干预,登陆了黎巴嫩和约旦,要把伊拉克革命扑灭。我们在台湾海峡有所动作,可以吸引美国注意力,也是对伊拉克革命的一种支持。这是金门炮战最开始的起因之一。

信的最后说:“将此信电告叶飞,过细考虑一下,以其意见为告。”父亲因为在前线,一开始并没有想到这一仗背后的复杂性。但当时前线战况也比较特殊;福建沿海遭台风袭击,连降暴雨,

古代的「科举补习班」

主教考试套路

常举行「模拟考试」



好万全准备。当时的文社,不少是直接设置在书院里,由书院里的学生在考试前临时、自发组织而成,徐雁平将它们戏称为“科举强化班”。在“强化班”里,学生们常常一起作文,然后相互讨论学习,或者再请来老师做些点评指导。书院的老师自然不会拒绝,因为书院里出的举人越多,书院的名气也就越大。

不过,也有不依附书院而独立存在的文社。对于古时的名门望族来说,家族的兴盛与族中子弟是否获取科名可以说是息息相关,科名也逐渐成为了衡量家族的重要标准。为了增加家中子弟的中举率,一些大家族会出钱,在祠堂边专门盖房子,建立起独立的文社,或与他族合办文社。家长们以家族名义请来已经回乡的举人、进士们,或地方上有名气的学者担任老师,然后将族子弟一起召集起来,共同复习应考。清朝道光时任两江总督兼两淮盐政的梁章钜,家族就一直有设立文社的传统,而他的祖父、父亲、伯父、叔父、兄弟以及他本人,也全部考中过举人,可谓真正意义上的“科举家族”。

有的地方也会在乡里集体筹办建立文社,由地方上的有钱人共同出资建舍,请老师,供乡里的学子们复习赶考之用。为的是那些高中科举的学生们如果将来做了官,可以回报乡里。这样的情况在当时安徽徽州一带特别盛行,而那些出了钱建文社的人的名字,还会被记录在地方志里,算是“千古留

名”。不过,随着后来限制结社的禁令的颁布,全国各地红红火火的文社活动,也就逐渐平静了。

专科辅导班:医学、天文、算学、地理都教

魏晋南北朝的时候,老庄玄学盛行,人们多讲求养生之道,医学也就自然受到重视。可是医道精深,无论是诊断还是辨药材,需要多年的苦心钻研才能实现精准。因此,当时的医生不少都医术不高、医德不良。于是,北魏宣武帝下诏建立医馆,教授医学知识,成为我国最早的由官方设置的专科“辅导班”。

到了唐代,医学科目被设置在尚书省下太医署中,朝廷聘请来专门的博士(教师)进行教学。教学内容也更加明细化,主要分为:医学、针学、按摩、咒禁。其中医学又分五科:体疗(内科)、疮肿(外科)、少小(儿科)、耳目口齿科和角法科(拔火罐等)。根据教育史料记载,当时的太医署还设有“药园”,设药师,收学生16人;尚书省下秘书省所辖的太史局(后改司天台)中,设置天文博士2人,教授90名天文观生和50名天文生;历博士1人,教授55名历生;局中还设漏刻博士6人,教漏刻生360人,学习计时、报时。太卜寺设医博士4人,教授学生百人。太卜寺下设卜博士2人,卜筮助教2人,教授卜筮生9人。此外,门下省设有弘文馆和校书郎,校书郎掌校理典籍、刊正错误,

其下有拓书手、笔匠、楷书等职员,招收学生30人加以训练。

除了官办培训班,家族“开小灶”,是古代理科“辅导班”的另一种重要形式。

如果家族中有一位专家,子孙便享有了得天独厚的条件。最典型的便是医学,它一般都是世代相传,如明朝名医李时珍,就是祖孙三代行医。还有的名医一方面行医,一方面著述、收徒。私家传授与官府医学教育不同之处在于,在学习基础医学知识之后,还会传授教师自己的医术、著述、秘方,有的形成不同的流派。天文、算学、舆地(地理)等专科知识的传授也与医学类似。如著名科学家祖冲之的儿子,幼年就传习家业,而他的儿子也传家学,在历算方面十分精通。名气大了,一些著名理科学家也开始收徒,如元代大数学家朱世杰教授数学,“踵门而学者云集”。

主攻科举,主要是教学生熟悉考试的套路

与现今的补习班一样,古代的“补习班”也是考什么教什么。

由于科举考的多是儒家传统文化,因此书院、文社和官学一样,大多以传授儒学经典为主,如《大学》《中庸》《论语》《孟子》等。随着科举制度和儒学的发展,元代大德以后,程朱理学的《四书集注》也成为了官方教材。

金门炮战:复杂的政治战

公路、铁路塌方严重;部队处在疲劳状态,需要恢复;阵地也还没有完全布置好。从军事角度考虑,推迟炮击时间更好。父亲把这些情况电告北京,表示遵照指示,推迟炮击时间。

实际上推迟的时间是比较长的。到8月20日,中央来电话,要父亲去北戴河汇报。父亲带了作战地图和一名作战参谋,马上从福州机场飞往北戴河,第二天就在毛主席的住所汇报,在场的还有彭德怀、林彪和王尚荣(时任总参作战部长)。作战地图就铺在会客厅的地毯上,父亲汇报,按照作战部署,每公里正面的火炮密度将达到二战中柏林战役苏军的级别,火力非常强大,可以说到了饱和点。父亲回忆过,他讲完以后,毛主席一句话都没说,只是拿起一根烟抽。快抽完时问了一句:“叶飞,你用这么多炮打,会不会打到美国人?”当时,美军顾问部署到了国民党的营一级。父亲很干脆地回答“无法避免”。毛主席听完没作指示,就散会了。

当天晚上,王尚荣来看我父亲,给了他一张纸条。纸条是林彪写给毛主席的,提议把炮击金门的消息通过华舍会谈机制告知美国。这个时候父亲感觉到这次战斗不简单了,不是单纯的战斗,而是一场复杂的政治战。毛主席考虑的不只是蒋介石,还有美国人的反应。看到纸条,父亲就问王部长“主席有没有说要我表态”。王尚荣说没有,只是给你看看。父亲说:“那行,你说我看过。”

第二天继续开会,决定按原来的部署打。毛主席让父亲住在北戴河,接一个直通前线指挥部的电话到房间。父亲这才明白,毛主席才是战役的总指挥。

给蒋军护航的美军舰掉头就逃

8月23日,金门炮战打响。前线部队向金门岛打了将近2万发炮弹。这时候,父亲仍然在北戴河。8月25日,毛主席主持政治局常委会议,

地点在北戴河,参加会议的人是刘少奇、周恩来、邓小平、彭德怀、王尚荣、胡乔木、吴冷西和我父亲也列席了。吴冷西后来回忆:“毛主席一开始就说,从这几天的反应看,美国人很怕我们登陆金门、马祖,而且准备解放台湾。其实,我们向金门打了几万发炮弹,是火力侦察。我们不一定登陆金门,也不说不登陆。我们相机行事,慎之又慎,三思而行。因为登陆金门不是一件小事,而是关系重大。”

到了8月底,毛主席让我父亲回前线指挥。9月7日中午12点,金门炮战中最大的一次战斗爆发了。为什么重大?因为美军舰队介入了。那时候,我们已经炮击两周了,金门、马祖的供给线基本断了,他们需要补给,于是找了美军舰队来护航。

这让我父亲面临了最严峻的考验:美军来了,仗怎么打?当时的情形,美军悍然闯入我国领海,将士们是很气愤的。但父亲那时已经很清楚金门炮战的高度政治敏感性,所以马上直接请示主席,主席回复“照打不误”。父亲又请示:是不是连美舰一起打?得到的命令是“只打蒋舰,不打美舰”,并且让父亲等美蒋联合编队抵达金门料罗湾

徐雁平表示,自从八股文成了科举考试的敲门砖后,“补习班”里除了要学生们熟读四书五经,老师们也会经常命题,锻炼学生们写八股文的能力,熟悉八股文的格律、步骤等。

在宋朝和唐朝科举考试中,策问一科也是学生们的重点复习对象。策问主要是由考官提出政事问题,要求学生们以史为鉴,提出对策。策问的考试范围很广,涉及政治、教育、生产、管理、地理等等,比经费准备起来难度更大。此外,一些“年度热点问题”,如当年的自然灾害、河运海运、粮食问题等,也是考生在上考场前必须摸清楚的重点,有的学生甚至会事先针对可能的考题先写好回答并背熟,只待一旦考到,便直接往卷上默写出来。

清朝还有一个重点考试项目——试帖诗。虽然以诗作为考试项目始于唐代,但宋朝时被取消,元明两代也一直没有恢复,直到清代乾隆时,才被重新列入考试科目。清朝的试帖诗基本在经史子集范围内,不过出题诗格式限制比前代更为严格。因此,学生们在“补习班”中也会先将试帖诗的套式练习好,然后拿着准备好的几个套路,去应对考试需要。

发展模式明朝起,“补习班”从农村走向城市

据张仲礼的《中国绅士的收入》一书记载,根据所在书院、书塾或文社的名气、坐落地点及自身身份的不同,每位教师的薪资水平也会有很大落差。

有些历史悠久的书院,由于能得到官府的经常性津贴,因此有充分的财力资源支付管理人员和教师的薪酬。此外,还有一些建于省城或富裕地区的完备书院,也可以以高薪聘请著名学者。这些地方的教师除了固定的薪酬外,很多还能从书院获得以聘仪、程仪、薪膳、节仪等名义发放的款项。有的学生还会给老师送上“孝敬费”,也就是“贽礼”。比如南京的中山书院,是曾国藩在镇压太平天国后重建的,根据书院的新章程规定,书院山长的年收入为984两银子,其中800两为工资,160两为伙食补贴,24两为节敬。

不过,与这些著名书院教师的“小康生活”形成鲜明对比的,是一些边远地区或没有名气的学校教师的贫寒困境。如陕西靖边西城书院的讲席,每年只有6万铜钱的新水和二千铜钱的过路费,加起来不过55两银子。

而如果在小地方的书院、文社等当老师,有身份的学者一年的收入基本上在30到150两之内,而那些普通教师的年收入,则不足50两银子。比之19世纪80年代,一个居住于北京的富裕五口之家一年980两的消费水平,一些教书匠的生活境况,就显得局促多了。

随着科举越来越受士人看重,官府对民间教育的控制也越来越多,从明朝起,文社、书院等便越发展越功利化。那些原本为在安静的环境中讲学,而特意隐居山林或荒野野外的书院,为了方便学生上学,逐渐开始在城市搬迁,而失去了最开始以文会友、探讨学问的纯粹初衷。(摘自《现代快报》)

港口后,北京下达命令才能开火。父亲还有疑问:如果美舰向我开火,我们是否还击?主席明确回答:没有命令,不准还击。

父亲下达命令后,前线指挥员有些疑惑,纷纷追问。但父亲知道战略意图,给三军下了死命令,必须严格执行。第二天,美军的第七舰队护航国民党运输编队,向料罗湾驶来。到了中午,父亲接到了北京的开炮命令。一时间,炮弹齐发,直接击沉了国民党的一艘登陆舰。这时候最戏剧性的一幕出现了,美军舰队拐了180度的弯,掉头就走。国民党那边气得报话机都忘记用密码了,他们上头问“到了没有”,答“美舰全跑了”,都被我们听到了。

我认为这是炮击金门战役最重要的转折。父亲这时才真的明白,毛主席为什么决定这么打。他马上把美军的反应报告给北京。这就很明显了,美国人并不想帮蒋介石守金门、马祖。金门、马祖距离厦门只有10公里,比距离台湾本岛近得多。美国人是更希望蒋介石只守着台湾本岛,不要总想反攻大陆,最后慢慢变成两个中国。看清这一点,可能比打下金门更重要。(摘自《环球人物》)

济阳县慈善总会2018年“慈善助学”困难家庭学生名单公示

Table with 4 columns: 序号, 姓名, 毕业学校, 录取院校, 家庭住址. Lists names and addresses of students receiving aid.

Table with 4 columns: 序号, 姓名, 毕业学校, 录取院校, 家庭住址. Lists names and addresses of students receiving aid.

Table with 4 columns: 序号, 姓名, 毕业学校, 录取院校, 家庭住址. Lists names and addresses of students receiving aid.

备注:此名单为困难家庭学生名单,公示期为本公示发布之日起3个工作日,欢迎社会各界监督,如对以上困难学生名单有异议,或发现以上学生家庭有不符合困难家庭情况的,请于公示期内拨打电话反映。联系电话:84238827 84238819