

### 回河街道中心小學 “學英雄、塑師德、展風采” 師德主題演講比賽



**本報訊** 近日,回河街道中心小學舉行了以“學英雄、塑師德、展風采”為主題的師德師風演講比賽,並邀請區教育和體育局副局長杜光軍、董作泉等領導觀看比賽。

賽前,李校長在致辭中希望全校教師能夠通過此次演講活動,進一步樹立高尚師德,以德修身,以德立威,內鑄師魂,外塑師表。賽中,參賽教師演講內容觀點鮮明,立意深刻,緊扣主題,富有鮮明的時代感,引發了老師們內心共鳴。比賽最後,李校長宣布獲獎者名單並頒發了獲獎證書。

此次師德師風演講比賽,弘揚了教師“愛崗敬業、無私奉獻”的職業情懷,喚醒和激發了老師的職業感與道德感,點燃了老師的工作激情,使該校的師德師風建設又上一個新階梯。(張文)

### 新市鎮中學 開展開學流程模擬演練

**本報訊** 隨著疫情形勢的好轉,開學的日子越來越近。為保證校園師生安全,確保順利返校,3月16日上午,新市鎮中學舉行了新冠狀病毒疫情防控入學演練。

演練前學校事先制定了《新市鎮中學防控新冠狀病毒疫情模擬演練方案》,並舉行模擬演練培訓會,校長陳永軍親自組織、安排和部署,對學生入校、學生入公寓、課堂緊急模擬、學生就餐等各個演練環節作了詳細安排。要求大家堅持“演練即是實戰”的要求,落實落細各項措施。

“實戰”演練結束後,學校及時總結開學模擬演練中的各項流程、查遺補缺,修訂預案,扎实做好開學各項準備工作,確保開學後各項防控工作萬無一失,保障師生的身心健康安全。

### 仁風鎮中心小學 組織教師舉行《教師師德承諾書》簽訂儀式

**本報訊** 為建設師德高尚、素質全面、業務精湛、充滿活力的高素質教師隊伍,仁風鎮中心小學組織教師舉行《教師師德承諾書》簽訂儀式。

簽訂儀式上,學校領導帶領教師學習《中共中央 國務院關於全面深化新時代教師隊伍建設改革的意見》及《新時代中小學教師職業行為十項準則》。張召國校長對師德師風建設提出具體要求:第一,要充分認識加強師德師風教育的重要性;第二,教師要不斷學習,用先進的教育理論知識武裝頭腦;第三,要用實際行動踐行師德,規範從教行為;第四,要不斷提高師德水平,爭做新時代好老師。接著,老師們鄭重地在《教師師德承諾書》上簽下自己的名字。最後,老師們莊嚴肅立,對照《仁風鎮中心小學教師師德承諾書》莊嚴宣誓。在爭強誓言中表達了自己的堅定決心和使命擔當,將做一名合格光榮的人民教師作為終身不懈的追求!

通過本次活動,從思想和行動上提高了老師們的師德

師風意識,進一步加強學校師德師風建設,推動學校師德師風建設向縱深發展。(曲慶林)

### 曲堤鎮中學 舉行師德師風建設報告會暨宣誓活動

**本報訊** 為進一步推進曲堤鎮中學師德師風建設百日提升活動的深入開展,激勵教師自覺增強自信心、責任感和使命感,造就一支師德高尚、精於教書、善於育人、忠誠於黨的教育事業的教師隊伍,3月16日,曲堤鎮中學舉行師德師風建設百日提升師德報告會暨宣誓活動。本次會議採用線上線下同時進行的方式,全體校委會成員、班主任老師及各教研組長到會議現場聽取報告,其他人通過視頻會議聽取報告。

五位老師的報告會富有熱情,富有愛心,富有責任感,他們用親身實踐對什麼是師愛作了最好的詮釋。我們教師作為學生的領航人,肩負的責任不僅是教書育人。我們時刻裝有自己的學生,教學能力要緊跟上時代要求,踐行師德規範,同時抓好疫情防控。讓我們教師隊伍在疫情這面鏡子前,照得有溫度有光芒。

### 孫耿街道中心小學 “空中課堂”保障停課不停學

**本報訊** 在全國上下众志成城,共同戰“疫”的特殊時期,孫耿街道中心小學利用網絡平台“空中課堂”,保障停課不停學。

疫情防控特殊時期,作為教師,雖然不能上前線救死扶傷,不能直接與病毒較量,但是培養祖國花朵的重任在肩,老師們依然牽掛著孩子的學習,守在网络另一端進行備課、講課、批改、反思等教學活動。

學校的發展,凝聚著全體教師的辛勞與智慧,女教師在崗位上勤奮工作、積極進取、無私奉獻,展示了新時期職業女性的巾幗風采。疫情時期,更顯師德大愛!女教師攜起手來,共同約定,繼續發揚“自尊、自信、自立、自強”的精神,勤奮工作,與時俱進,為全區教育事業的發展貢獻自己的一份力量!(魏尊泉 胥歆)

### 垛石鎮中心幼兒園 召開師德師風建設自我剖析工作會

**本報訊** 為積極貫徹落實師德師風建設會議精神,進一步推進師德師風建設工作,近日,垛石鎮中心幼兒園組織全體教師召開師德師風建設自我剖析工作會。

會議強調了師德師風建設的重要性,並結合實際,剖析了普遍存在的突出問題,呼籲全體教師要不忘初心,做一名“有理想信念、有道德情懷、有扎實學識、有仁愛之心”的“四有”好老師,彰顯教師隊伍的優良作風。一要對照提升的要求,圍繞查擺問題是否周全、限期整改是否到位等情況開展自查自糾,形成自查報告;二要徹底清查和堅決整治問題,凝心聚力,著力改進幹部作風和師德師風;三要將幹部作風和師德師風建設內化於心,外化於行,讓風清氣正、積極向上的良好氛圍成為工作常態。

通過自我剖析,紛紛認識到師德師風建設的重要意義,查找自身的差距並制定了詳實的改進措施和努力的方案,時時處處嚴格約束自我,始終保持與時俱進、開拓創新的精神狀態,自重、自省、自警、自勵,正確對待個人得失,不計名利,不圖虛名,勤勤懇懇,兢兢業業,全心全意為教育、為人民服務。(魏尊泉 郭娜 孫紫棠)

### 江店小學 組織開展師德師風百日提升大討論

對他們加倍關心,解決他們的後顧之憂;我會想“假如我是一名年輕教師,我就會感受到他們渴望進步發展的內心,職業培訓上我 wouldn't 遺余力,為他們扣好職業人生的第一粒扣子,做到感情留人,事業留人……

我初到創辦的時候,做的第一件事就是聽取老師們的意見,結果老師們不好意思提,我就把自己的電子郵箱公布出來,鼓勵大家匿名或者匿名提意見。我想做到的就是知老師所想,賞老師所長,解老師所疑,寬老師之過,幫老師所難。正是有了這些用心用情的溝通,我們陸續解決了老師們的就餐問題、用水問題、辦公室的問題、電動車的充電問題。為豐富老師們的業餘生活,我們舉行了教職工趣味運動會、集體包水餃聚餐、元旦晚會等活動。為了幫助因車禍傷殘住院的張建海老師,我們組織全校教職工愛心捐款2萬餘元。

這樣做,值不值?我可以毫無疑問的告訴大家,值,太值了!治校用“情”,換來的是學校優秀的組織文化,換來的是風正氣順的良好氛圍,換來的是廣大教職工甘於奉獻、以校為家,換來的是育人效果的全面提升。

(三)制度規範,治校要“實”

以德治校並非,治校是非不分,事事得過且過,當老好人。“制度不應當僅僅是寫在紙上的,更重要的是能讓人制度深入人心,讓老師們自覺行動”。怎樣才能做到讓制度深入人心,讓老師自覺行動呢?我想主要是兩個方面,一是制定制度要民主,要讓大多數人覺得公平合理,二是要有嚴格的獎懲。有了這兩方面的保障,就能夠調動廣大教職工的工作積極性,使優秀者獲得實惠,使落後者奮起直追。

一流的學校必須要有一流的師德和師風!加強師德師風建設,既是勢在必行,又是人心所向。我將持之以恆以德修身,以德治校,抓好師德師風建設,為創建一流的名校提供強大的精神力量,奠定堅實的思想基礎。

**本報訊** 為進一步加強師德師風建設,樹立為師表的良好教師形象,3月11日,江店小學組織全體教師開展了師德師風建設百日提升討論會。

上午九點會議准時召開,霍明星校長主持會議,會議主題是結合自己的社會責任和職業責任來討論如何提升師德師風。霍校長向全體教職工發出倡議:一要自覺貫徹學習新時時代中國特色社會主義思想,學習時事政治,與時俱進,愛黨愛國,堅定信念,鍛造師德之魂;二要涵養人格、砥礪品格,深扎師德之根;三要專心治學、厚積薄發,筑牢師德之基;四要恪盡職守、仁而愛人,疏浚師德之源。霍校長講話擲地有聲,老師們深受启发,紛紛結合自身實際進行深刻交流與分享,不斷將師德師風建設討論推向一個又一個高潮。

江店小學將以此此次師德師風建設大討論為重要切入口,從嚴從實抓好師德師風建設,不斷促進廣大教師以身作則、立德垂范,努力營造風清氣正的教育生態。(王雨)

### 仁風鎮中心幼兒園 開展師德師風建設自我剖析

**本報訊** 為進一步加強幼兒教師隊伍建設,打造一支教書育人的高素質教師隊伍。3月13日,仁風鎮中心幼兒園開展師德師風建設自我剖析,進行自我批評,自我整改,進而達到自我提高師德修養。仁風鎮中心幼兒園園長及部分教師代表參加現場活動,其他教師採取書寫自我剖析上傳方式參加活動。

為了切實找準問題,找到差距,達到自我教育、自我改造、自我完善、修正缺點,完善自己師德的目的。活動中老師們進行了自我剖析查找不足,自我批評,並對出現的問題與不足提出了合理可行的整改方案。

此次自我剖析活動,使全體教師更加清楚地認識到“教師”這一職業的重要性和影響力,促使教師在工作中更加註重和維護自身的職業形象,在教育中傾注更多的愛與奉獻精神,不斷提高師德修養,努力做孩子喜歡、家長放心、社會滿意的幼兒教師。(付廷紅)

### 緯四路小學 教研引領,提師德內涵

**本報訊** 為進一步推進師德師風百日提升活動向深處發展,提高教師隊伍的職業能力和專業素養,緯四路小學開展錯時分批教研。

“學高為師,身正為范”。只有不斷提高教師的思想道德素質和知識業務素質,在教育教學中,教師才能更好地完成立德樹人的根本任務。緯四路小學將師德建設納入教師專業發展規劃之中,全方位打造一支師德高尚、業務精湛的教師隊伍。

### 回河街道中心小學 舉行師德師風演講比賽活動

**本報訊** 近日,回河小學為造就一支道德高尚、業務精良、適應全面推進素質教育需要的教師隊伍,根據當前實際情況,開展了“師德演講”競賽活動。為體現本次活動的嚴肅性,回河小學特意邀請了區教體局杜光軍等四人擔任評委,回河教育黨總支向文書記陪同參加。

在評選過程中,學校教師踴躍報名,經過層層選拔,由七名教師參加了此次演講活動。在演講過程中,教師們用自己身邊鮮活的事例,結合自己的工作感悟,抒發了自己的心聲。現場的老師們都深受感動,通過此次活動,極大地調動了老師們的積極性,全面提升學校辦學水平在思想上的跨越新高度。(李光偉 戶旭東)

### 索廟小學 索小一家人共抗疫情親

**本報訊** 生命重於泰山,疫情就是命令,防控就是責任。為了早日取得抗“疫”勝利,我積極開展輪流返崗工作。全校教

師積極加入抗“疫”前線,為同學們打好前仗,做好開學準備!為進一步落实好疫情期間停課不停學,我積極開展網課教學,看孩子們學得多認真疫情擋不住索小師生學習的步伐,更擋不住全校師生戰勝疫情的信心!我積極開展師德師風建設百日提升動員大會,為進一步打好抗“疫”攻堅戰,做好充分的準備!讓我們一起靜待春暖花開,共品“抗疫”勝利的美酒。共同鑒證我們“索小一家人,共抗疫情親”!(張靜)

### 創新中學 七年級英語組“在線上育苗”

**本報訊** 創新中學七年級英語教研組現有教師10人,不僅有70後、80後的中堅力量,還有90後的實力加盟。這是一支業務素質硬、教學水平高、整體素質強、是一支具有凝聚力和戰鬥力而又蓬勃向上、年輕有活力的隊伍。她們一直致力於以求實創新、學習钻研、開拓進取為特色的英語特色教學。疫情無情,教育暖心,停課不停學,離校不離教,英語組一直在路上。

在抗擊疫情期間,英語組延續一貫的作風,大小教研相結合。每個教師先自己進行精心備課,然後每天開教研會共同討論,以每個課時的課題研討為切入口,從學習目標到重難點,從課本題目到學業練習,認真、深入研討學習內容和網絡環境下的有效的教學方法,真正做到解決教學疑難問題,努力讓學生在家也能享受到最優質的教育。

當疫情與教學相遇,我們更要上好這一門“超越學科”的課。這一課,在於讓孩子的思考與疫情同步,讓孩子們認識到責任、生命、感恩和科學。孩子們用學習到的知識,將對疫情的思考通過英語呈現出來,這不僅是他們認知的提升,更是他們心智的成長。

### 濟陽街道中心小學 召開“師德師風——我先行”研討會

**本報訊** 為鞏固師德師風百日提升活動成果,濟陽街道中心小學於3月17日下午召開“師德師風——我先行”研討會。

研討會以年級組形式召開,由各年級組包級領導及組長組織。會議要求全體教職工認真學習文件精神,以“我要做什麼”“我應該怎麼做”“我做的怎麼樣”為主題,落實師德師風活動的針對性和實效性。老師們在思想認識、工作態度、師生情感、廉潔從教、師表形象等方面暢所欲言,有的談身為一名教師的榮譽感和幸福感;有的談辦事要公正,為人要正義,怎樣做好學生的榜樣,做好學生引路人;還有的談怎樣做才是真正的為師表。

老師們紛紛表示,從我做起,從現在做起,以德為本,身正為范,愛崗敬業,勇於創新,不負黨和人民的重托。(劉海鵬)

### 華清小學 開展師德理論學習活動

**本報訊** 為進一步提升學校教師師德師風,華清小學開展了師德師風百日提升系列活動之師德建設專題學習,力求在全體教師中形成樹正氣、鑄師魂、抓典型、聚能量的良好氛圍。

面對當前疫情形勢,學校組織全校教師在線上學習師德師風材料,如《中小學教師專業標準》、《中小學教師職業道德規範》、《教師行為十要十不准十禁止》等文件。學校精準把握教育方向,号召全體教師深入學習,學校特為每一位教師購置了《深入學習習近平關於教育的重要論述》一書,學習研究習近平總書記關於教育的重要論述的階段性成果。全體教師緊密聯繫學校發展實際以及自身教育實際,做好教書育人、立德樹人工作。根據華清小學師德師風建設百日提升活動方案,結合實際,組織全體教師進行自我剖析,爭做“有理想信念、有道德情懷、有扎實知識、有仁愛之心”的四有好老師。(艾麗)

## 以德修身,以德治校做有“溫度”的校長

區創新中學校長 霍純濤

古語說:“小勝靠智,大勝靠德”,德是成就事業的關鍵。作為校長,對學校有著巨大的影響力,從某種意義上講,“一個好校長就是一個好學校”。一個好校長不僅要有先進的思想理念、淵博的學識,更要有強烈的責任心、使命感和高尚的人格魅力,純正的師德修養。

#### 一、以德修身

古人講“修身齊家治國平天下”,將修身放在首位,足見修身的重要性,可以說修身是立世之本,成業之基。

(一)堅定信念,修身惟正

作為校長常常是孤獨的,做了很多事情,但是別人往往看不到,或者不被他人理解,甚至有可能招致非議和怨言。如果沒有堅定的理想信念,職業倦怠必然產生。我不知道在座的同仁們有沒有產生過職業倦怠,但我可以說自己從來不曾倦怠過,因為我總是懷有理想的沖動:我希望辦出有特色的學校,我希望培養有品位的教師,我希望造就有素養的學生,這就是我的信念。胸懷理想信念,才能敢擔當有作為,才能做到講大局講奉獻,才能真正去享受教育人生。

(二)謹言慎行,修身必嚴

作為校長我時刻提醒自已,制度面前人人平等,要想讓全體教職工遵守規章制度,自己必須做好。所以對學校的考勤制度、辦公紀律、值班制度、領導陪餐制度,我都是戒乎于微,認真執行,在制度面前我永遠不會去做特殊的人。

謹言慎行,嚴以修身,還必須言必信,行必果。特別是對我們的老師,輕易不承諾,但我承諾學校辦公條件提升,教職工餐行改善,自聘教師宿舍裝修,教室空調、智能黑板安裝,這些事做起來難度都不小,但我們克服了各種困難都一一實現了。

(三)知行合一,修身在恒

一件事,做一兩次,十次八次可能不難,難的是年年做、天天做、堅持做。比如說早來晚歸,這四個字說起來很容易,但做起來不容易,天天做更是難上加難。任校長以來,我堅持每天在清晨迎接班主任們到學校,在教學樓、宿舍樓熄燈之後才離開學校。我還堅持每天讀書練字,修身養性,在長期堅持的過程中,我的心態更加平和,做事更加沉穩。

該做的事堅持做好,不該做的事堅決不做,我會把修身必嚴作為“一輩子”的功課做好。

#### 二、以德治校

如果校長或者學校管理團隊成為教師心目中的“道德權威”,那麼教師就會發自內心地認同學校所倡導的價值觀,自覺遵守學校的各種行為規範,自覺遵隨學校的管理者。可以說“以德治校”是學校管理境界的一種升華。

(一)榜樣示范,治校重“領”

“雁群高飛頭雁領”,作為校長,我們在平時工作中表現出來的工作態度和道德操守會隨時影響著教師。所以“以德治校”很重要的就是校長的引領示范。用自己的信念、擔當、敬業、奉獻來影響和感召我們的老師,要做到以德立人,以德服人。讓教師早來晚走,那自己先做出榜樣;特殊情況需要加班,那自己排上;要求老師讀書學習,自己先捧起書來;讓老師搞好環境衛生,自己就要先拿起掃把來……行動是最好的教育,校長以身作則,率先垂范是學校師德建設的良策,是以德治校的最好選擇。

(二)换位思考,治校用“情”

為了與幹部、教師在情感上取得溝通,我會經常站在他們的立場來體驗和思考問題。我會想“假如我是中層幹部”,這樣我就能理解他們承受各種壓力,工作中我會對他們多給一些寬容,多給一些鼓勵;我會想“假如我是班主任”,我就能体会到他們的辛苦,生活上我

## 用愛心育人 做善美教師

區澄波湖學校 高小雪

當我捧起教師資格證書,我感覺到它沉甸甸的分量。當我走進教育這份神聖的職業,我感覺到肩負沉甸甸的責任。當我走進這明亮的教室,我看到了一双双熾熱的目光。我總是在想,怎樣才能做出一名合格的教師;我常常問我自己,你的一言一行在學生心中是什麼印象?

有人說,教師是靈魂的工程師。是的,“學為人師,行為世范”,其所從事的是以靈魂塑造靈魂,以人格塑造人格的工作。職業道德是教師職業的核心,是教師職業價值的最高體現,這也是教師職業區別於其他職業的一個顯著不同的方面。我們不僅要給學生傳授科學文化知識,我們更應該讓學生沐浴陽光,健康成長。有人說,教師是蠟燭,燃燒了自己,把別人照亮。是的,如果我們沒有燃燒自己的犧牲精神,我們就不配走進這神聖的殿堂。有人說,教師是辛勤的園丁。是的,沒有昨日的風霜雪雨的耕耘,哪有今天的春華秋實、桃李芬芳!

我是一名普通的教師。從教至今,我深深地感到教師每當看到那融入到無比聖潔的情境,生命也因此贏得了壯麗的升華。我們的奉獻雖然不見什麼轟轟烈烈的壯舉,但却是用平凡與崇高的師德之光,照亮了一片清純的天地。課堂內外淳淳的教誨,一点一滴,潛移默化,日積月累,耳濡目染,久而久之,教師的道德品格便在學生心中生根發芽,開花結果。正如古詩所云:“隨風潛入夜,潤物細無聲”。

選擇了教師這一行,我們就要忠於職守、敬業愛崗,精雕細琢每一個教學環節,認真講授每一個知識節章。選擇教師這一行,我們就該知道“德高為范”的力量,正己修身、為人師表、品行端正、情趣高尚,在人生的一點一滴中作學生的榜樣。選擇教師這一行,我們就應勤懇思慮、任勞任怨,不計名利得失,把我們的一腔熱血傾注在每一個學生身上。選擇教師這一行,我們就該懂得“學高為師”的內涵,終身學習、銳意進取,用淵博的知識滋潤桃李的茁壯。

選擇教師一行,我們就要有一顆仁愛之心,關

心、愛護、理解、包容,讓每一個學生都如沐春光。選擇教師這一行,我就要有教師的擔當,熱愛祖國、放眼世界,用我們平生支撐起中華的脊梁。選擇教師這一行,我們的胸懷就應該無私寬廣,善待他人、團結友愛、相互幫助,心中總有一團不滅的火光。

教師是學校之本,師德師風是校園之魂,當我們洗淨了我們自己的心靈,校園的師德師風就一定能夠健康成長。讓我們攜起手來,把塑造良好的師德師風當作永恆的追求,在教與學的點滴中折射,在春與秋的交流中滋潤,在師與生的心靈中傳遞,用我們今天與明天的努力讓師德師風更加純潔高尚!

濟陽是闡韶文化的故鄉,“善美”精神已滲透到每一位濟陽人心中,更是我日用而不自覺的價值觀。我要立志做“四有”教師。我要用實際行動承載社會責任,彰顯師德光輝。為建設富而美、大而強的新濟陽貢獻一份力量!

