

# 人大代表知识宣传专栏

## 第三部分 人大代表在闭会期间的活动

### 二十三、人大代表在闭会期间的活动有哪些内容、由谁来组织?

答:人大代表在本级人大闭会期间的活动,主要包括以下六个方面的内容:(1)参加视察和专题调研;(2)组织开展代表小组活动;(3)应邀参加人大常委会组织的执法检查,应邀参加人大专门委员会和常委会工作机构组织的立法调研和其他工作调研;(4)应邀列席本级人大常委会会议和人大专门委员会会议,应邀列席选举单位人大常委会会议,列席选举单位人民代表大会会议;(5)提出对各方面工作的建议、批评和意见;(6)以其他方式联系人民群众,听取群众意见等。

代表法明确规定,县级以上各级人大代表在闭会期间的活动,由本级人大常委会组织,也可以委托下一级人大常委会组织;乡镇人大代表在闭会期间的活动,由本级人大主席、副主席负责组织。人大常委会或者乡镇人大要组织代表开展闭会期间的活动,积极探索代表依法履行职责的方式方法,努力增强代表活动的实效。人大常委会及其办事机构和工作机构还要为代表活动提供必要的条件和服务。

### 二十四、为什么说人大代表在闭会期间的活动以集体活动为主?

答:代表法第二十条明确规定,代表在闭会期间的活动以集体活动为主,以代表小组活动为基本形式。其原因在于:一是根据法律规定,代表在本级人大闭会期间的活动是由本级人大常委会或者乡镇人大主席、副主席来组织的,这就决定了要以集体活动为主。二是有些代表活动本身就决定了必须有组织地进行。例如,代表列席本级人大常委会会议、参加执法检查,就要有组织地进行,不是代表个人想列席就列席,想参加就参加,而是要根据常委会会议议题和需要有组织的进行。三是如果代表分散地对某个单位进行视察或者调研,会使被视察或者调研单位的接待工作复杂化,有时还会影响被视察或者调研单位的正常工作,使代表的视察或者调研失去其本来的意义。四是有利于代表活动顺利进行和深入开展。统一组织代表活动,可以落实好人大常委会或者乡镇人大的代表工作计划,增强代表活动的目的性和针对性,深化代表活动的效果。

代表在闭会期间的活动有组织的、集体的进行,也是人大集体行使职权的需要。代表除积极认真地参加闭会外,也要以其他各种方式,密切联系人民群众,在闭会期间充分发挥代表的作用。

### 二十五、什么是人大代表视察?如何进行视察?

答:代表视察是代表法规定的县级以上各级人大代表闭会期间的一项重要活动。代表视察是了解和检查本级或者下级国家机关和单位工作情况,执行代表职务的重要方式。视察的目的,是为了加强同人民群众的联系,了解有关情况,并为开好代表大会会议做准备。同时,推进有关国家机关和单位的工作。

### 二十六、人大代表如何以其他方式密切联系人民群众?

答:代表法规定,代表应当与原选区选民或者原选举单位和人民群众保持密切联系,听取和反映他们的意见和要求,努力为人民服务。代表可以采取座谈、走访等方式密切联系人民群众。代表根据实际情况,就有关问题进行走访,或者召开有关人员参加的座谈会,了解和听取人民群众有什么意见和要求。召开座谈会,可由代表小组召集,也可以通过代表原选举单位、选区或者代表工作单位,以及农村中的村民委员会等基层组织召集。一些地方还搞了代表接待日活动,回答选民提出的问题等。

代表还可以利用现代传媒等手段密切联系人民群众,深入了解民情,充分反映民意,广泛集中民智。人大代表在与人民群众联系中,了解到人民群众对国家法律或者法规以及有关方针、政策的意见后,应当负责地向本级人大常委会或者有关部门反映,并主动帮助有关部门出主意、想办法。对于其中的一些不合适的意见和要求,或者不了解的问题,代表应该配合有关部门做好宣传、解释工作。

### 二十七、为什么说人大代表个人不直接处理问题?

答:代表法将代表在视察中不直接处理问题,作为一条法律规定加以确定。事实上,代表在执行代表职务的所有活动中,都不能直接处理问题。这是因为:1.人大是集体行使职权,个人无权。只有国家权力机关即人民代表大会及其常委会才能行使国家权力,人民代表大会会议或者人大常委会会议的任何决议,决定只有得到全体组成人员过半数的赞成才能获得通过。而且人大及其常委会审议、决定的,都是重大的、带根本性的、全局的问题,也不是处理具体问题。代表个人直接处理问题,与人大及其常委会集体行使职权的原则相违背。

2.我国有各级人大代表二百八十多万名,如果诸多代表都直接处理问题,就难免会发生对同一个问题存在不同意见和不同的处理方法,使被视察单位或者其他有关单位无所适从,影响正常的生产和工作秩序。

3.代表不直接处理问题,这样规定有助于使代表在了解情况、反映问题、提出建议时,更冷静、更客观。当然,规定代表不直接处理问题,并不表明代表无权处理问题,只是不采取直接出面处理问题这种方式,而是通过一定的法律程序,向有关机关、组织提出建议、批评和意见,由本级人大常委会及其办事机构或者有关主管部门督促有关机关、组织解决问题、改进工作。

### 二十八、为什么要开展对代表的系统培训?

答:人大代表来自不同地方,职业不同,具有广泛的代表性,一般都具有较高的素质,但在知识结构和实践经验等方面存在差异。人大代表是一个全新的职务,不掌握执行代表职务所必需的知识和本领,特别是有关我国宪法、人民代表大会制度、国家机关的组织和运作等基本知识和审议议案和报告、提出议案与建议、批评和意见、代表职责等方面的知识,是很难胜任这个职务的。这就需要代表加强学习,扩大知识面,提高自身依法执行代表职务和履行代表职责的素质和能力。

代表法明确规定,县级以上各级人大常委会应当有计划地组织代表参加履职学习,协助代表全面熟悉人民代表大会制度、掌握履行代表职务所需要的法律知识和其他专业知识。乡镇的人大代表可以参加上级人大常委会组织的代表履职学习。各级人大常委会都应建立健全代表依法履职的系统培训制度,围绕代表依法履职所必需的知识能力和能力来安排培训内容,为代表提供最直接、最有力的帮助。培训要有计划、有组织、有重点、有层次、有阶段、形式多样,注重针对性,注重实效性。

### 二十九、如何保障人大代表在闭会期间活动的经费?

答:我国实行的是人大代表兼职制度,代表要在做好本职工作的基础上做好代表工作,客观上有时时间和经费的保障问题。代表法规定,代表在本级人大闭会期间,参加由本级人大或者其常委会安排的视察、调研等活动,代表所在单位必须给予时间保障。代表的活动经费,应当列入本级财政预算予以保障,专款专用。从代表执行代表职务的需要来看,应当逐步增加代表在闭会期间的活动经费,保证开展活动的需要。代表依法参加代表活动,其所在的单位和部门必须给予时间、工资、奖金和其他福利待遇等各项保障。

### 三十、为什么在法律上要求人大代表要正确处理从事个人职业活动与执行人大代表职务的关系?

答:人大代表执行的职务不是一般性质的职务,而是一种具有实在内容的政治职务。人大代表作为各级国家权力机关的组成人员,是基于人民的委托,代表人民的利益和意志并通过集体行使职权来行使国家权力的。无论是哪一级的人大代表,都肩负着崇高的政治责任,在行使权力的同时必须履行相应的义务。代表职务属于公职,应当公私分明,应当借助执行代表职务来进行个人职业活动,甚至谋取个人私利。

代表法明确规定,代表应当正确处理从事个人职业活动与执行代表职务的关系,不得利用执行代表职务干涉具体司法案件或者招标投标等经济活动牟取个人利益。

### 第四部分 十九届四中全会及国家领导人关于对人民代表大会制度的重要讲话摘要

坚持和完善人民代表大会制度这一根本政治制度。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力,保证各级人大都由民主选举产生,对人民负责,受人民监督,保证各级国家机关都由人大产生,对人大负责,受人大监督。支持和保证人大及其常委会依法行使职权,健全人大对“一府一委两院”监督制度。密切人大代表同人民群众的联系,健全代表联络机制,更好发挥人大代表作用。健全人大组织制度、选举制度和议事规则,完善论证、评估、评议、听证制度。适当增加基层人大代表数量。加强地方人大及其常委会建设。

### (十九届四中全会关于人民代表大会制度的内容摘要)

人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本制度安排。

——坚持和完善人民代表大会制度,必须毫不动摇坚持中国共产党的领导。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。没有共产党,就没有新中国,就没有新中国的繁荣富强。坚持中国共产党这一坚强领导核心,是中华民族的命运所系。中国共产党的领导,就是支持和保证人民实现当家作主。我们必须坚持党总揽全局、协调各方的领导核心作用,通过人民代表大会制度,保证党的路线方针政策和决策部署在国家工作中得到全面贯彻和有效执行。要支持和保证国家政权机关依照宪法法律积极主动、独立负责、协调一致开展工作。要不断加强和改善党的领导,善于使党的主张通过法定程序成为国家意志,善于使党组织推荐的人选通过法定程序成为国家政权机关的领导人员,善于通过国家政权机关实施党对国家和社会的领导,善于运用民主集中制原则维护党和国家权威、维护全党全国团结统一。

——坚持和完善人民代表大会制度,必须保证和发展人民当家作主。人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。人民民主是社会主义的生命。没有民主就没有社会主义,就没有社会主义现代化,就没有中华民族伟大复兴。我们必须坚持国家一切权力属于人民,坚持人民主体地位,支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力。要扩大人民民主,健全民主制度,丰富民主形式,拓宽民主渠道,从各层次各领域扩大公民有序政治参与,发展更加广泛、更加充分、更加健全的民主。国家各项工作都要贯彻党的群众路线,密切同人民群众的联系,倾听人民呼声,回应人民期待,不断解决好人民最关心最现实最直接的利益问题,凝聚起最广大人民智慧和力量。

——坚持和完善人民代表大会制度,必须全面推进依法治国。发展人民民主必须坚持依法治国,维护宪法法律权威,使民主制度化、法律化,使这种制度和法律不因领导人的改变而改变,不因领导人的看法和注意力的改变而改变。宪法是国家的根本法,坚持依法治国首先要坚持依宪治国,坚持依法执政首先要坚持依宪执政。我们必须坚持把依法治国作为党领导人民治理国家的基本方略,把法治作为治国理政的基本方式,不断把依法治国建设推向前进。要通过人民代表大会制度,弘扬社会主义法治精神,依照人民代表大会及其常委会制定的法律法规来展开和推进国家各项事业和各项工作,保证人民平等参与、平等发展权利,维护社会公平正义,尊重和保障人权,实现国家各项工作法治化。

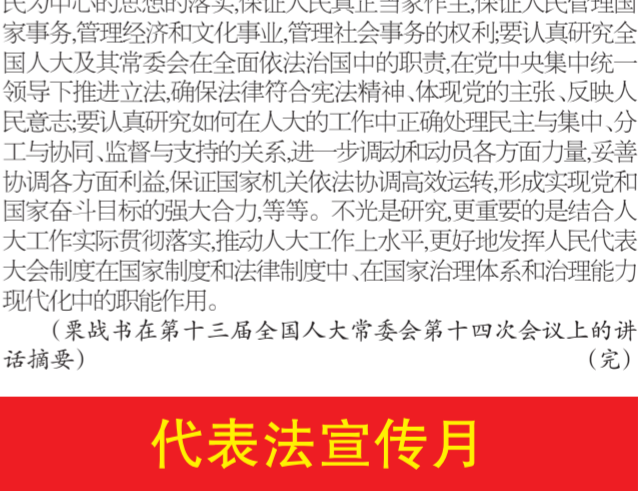
### ——坚持和完善人民代表大会制度,必须坚持民主集中制。

民主集中制是中国国家组织形式和活动方式的基本原则。人民代表大会统一行使国家权力,全国人民代表大会是最高国家权力机关,地方各级人民代表大会是地方国家权力机关。我们必须坚持人民通过人民代表大会行使国家权力;各级人民代表大会都由民主选举产生,对人民负责,受人民监督;各级国家行政机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生,对人大负责、受人大监督;国家机关实行决策权、执行权、监督权既有合理分工又有相互协调,在中央统一领导下,充分发挥地方主动性和积极性,保证国家统一高效组织推进各项工作。

### (习近平在庆祝全国人民代表大会成立六十周年大会上的讲话摘要)

人民代表大会制度是中国特色社会主义制度的重要组成部分,是我国根本政治制度。经过70年的发展,人民代表大会制度已基本成熟定型。在新时代,如何发挥人民代表大会制度支撑国家治理体系和治理能力现代化的作用,面临一些新课题。我们要认真学习贯彻党的十九届四中全会精神和总书记的重要讲话精神,在进一步深化对人民代表大会制度的思想认识,深化理论研究,深化实际工作三个方面下功夫。要研究在巩固中国特色社会主义国家制度和法律制度的优势方面,人大应发挥什么样的作用,如何发挥作用,比如,我们要认真研究,如何通过人民代表大会制度,始终坚持好、进一步巩固好党的领导的实现,这不仅仅是党的领导在人大实现,还包括通过人民代表大会制度,保证党在整个党和国家事业中的领导地位,要研究如何通过人民代表大会制度,推动以人民为中心的思想的落实,保证人民真正当家作主,保证人民管理国家事务,管理经济和文化事业,管理社会事务的权利,要认真研究全国人大及其常委会在全面依法治国中的职责,在党中央集中统一领导下推进立法,确保法律符合宪法精神,体现党的主张,反映人民意志,要认真研究如何在人的工作中正确处理民主与集中、分工与协同、监督与支持的关系,进一步调动和激励各方面力量,妥善协调各方面利益,保证国家机关依法协调高效运转,形成实现党和国家奋斗目标的强大合力,等等。不光是研究,更重要的是结合人大工作实际贯彻落实,推动人大工作上水平,更好地发挥人民代表大会制度在国家制度和法律制度中、在国家治理体系和治理能力现代化中的职能作用。

(栗战书在第十三届全国人大常委会第十四次会议上的讲话摘要) (完)



# 心中有爱 花香自来

济阳街道中心小学 刘海鹏

师德之魂在于“爱”,爱是教育的前提,二十年来的班主任工作经验告诉我,班主任老师只要能把“爱”这根琴弦弹奏好,就一定能架起师生之间情感的桥梁,把班主任工作做好。

### 一、心底无私天地宽

“海纳百川,有容乃大”,用大海般的胸襟包容每一个学生。后进生多一些偏爱,对他们的长处要“小题大做、无限夸张”,毫不吝啬地说:“嗨,你真棒!”大胆启用他们参与班级管理。他们会逐步感受到集体的温暖和同学的友谊,进而会在班集体中找到一席之地,身上就会产生“罗森塔尔效应”。对优生多给一些严厉,不宠、不惯、不迁就,有时可以“扩大他们的过失,小缺点,警醒他们”先做人,后成才,“人外有人,山外有山”,要做就做做一个积极的人,一个健康的人,一个有远大理想的人。他们会不断克服自身弱点,严格要求自己,树立人生的高标。

### 二、特别的爱给特别的你

世界上没有完全相同的两片树叶,同样,一个班里也没有完全相同的两个学生。有的学生脾气暴躁,有的学生自我封闭,有的学生心胸狭窄,自私。这就注定了我们的工作不可能得到每一位学生的认可。特别是对于有各种心理问题的学生,不要打、压、控,否则会导致他们心理扭曲,甚或畸形发展。要实施特别的管理方法,给予特别的爱。认真辨别他们心理问题产生的原因,寻找发现他们的优点和亮点。要像母亲一样容忍他们一次次“旧病复发”,要胆颤心惊,谨小慎微,灵活变通,用心去聆听他们的真实内心需求,千方百计引导他们参与到各项集体活动中。心理问题不一定说明学生有错误,也不一定产生什么不良反应。我们要做学生的“知心姐姐”,真

诚、耐心地与学生进行思想上和心理上的交流、碰撞,缓解他们的心理压力,使之趋于健康明朗,积极向上。

### 三、学高为师,身正为范

爱学生,就是要给他们做好表率。子曰:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”前苏联教育家马卡连柯说:“不要以为只有你们在跟孩子谈话、教训他、命令他的时候才是教育,你们在生活的每时、每刻,甚至你们不在场的时候,也在教育儿童他们怎样穿戴,怎样对待朋友和敌人,怎样笑,……这一切对儿童有重要意义。”所以,班主任日常表现出来的一举一动,都会对学生产生较大的影响。强烈的事业心和忘我工作精神,更能给学生以极强的示范作用,进而转化成为一种特殊的感召力。班主任要求学生做到的自己必须做到,讲十次道理所产生的正面影响抵不上一次反面行为所产生的负面影响大。一名合格的班主任必须做到塑造好自身形象,赢得学生信赖。其一,认真钻研教材,努力让学生喜欢上课,喜欢学习。这是教书育人的前提和基础。其二,蹲下身子来看孩子,与学生心灵碰撞,用爱去交换爱。班主任要转换角色,蹲下身子和学生一样高,以学生的眼光看问题,看世界,这样才能真正地了解学生所思、所想、所求,才能创造机会去分析学生、关爱学生,因材施教,为学生提供服务合胃口的“学习套餐”。唯有如此,才能收到“亲其师,信其道,受其术”的良好效果。

虽然班级管理千头万绪,班主任的工作方法也千差万别,但只要心中有爱,弹好“爱”的琴瑟,“爱人者人恒爱之,敬人者人恒敬之”,自能收获满园花香,班级管理工作的水平自会步步跃上一个个崭新的台阶。

# 创一流名校,树特色品牌——学校管理中的师生情怀

济阳区志远学校 刘海友

教师的职业道德,简称“师德”,它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。师德师风建设是学校的立校之本,志远学校非常重视师德师风建设,成立以校长为组长的师德建设领导小组,明确任务,严格落实。坚持做到“抓两头促中间”。总体来说,可以概括为“愿、公、赞、严、捧”五个字。

### 一、愿——全员育人立师德

校长引领全校师生追求共同成长,实现美好愿景的能力,是校长自身各种素养、能力的综合体现。我校提出了打造生活德育的品牌模式,努力实现全员育人。自开展生活德育以来,校园里人人皆为教育者,时时处处以身作则,做学生的表率,实现全员育人。全校教职工都参与到德育活动中来,老师们的师德水平也有了大幅度的提高。

### 二、公——公平公正促师风

公正人格的脊梁。孔子说:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”这句话对学校教育同样适用。学校的公平公正,对于形成良好的学风、教风和校风都具有十分重要的意义。道德公正不仅有利于促进学生的健康成长,而且有利于学校的长远发展,更有利于教师自身的终身发展。校长既是教育者,同时也是教育活动的管理者。校长公平公正对待每一位教师,是依规履行职责,监督管理各项制度的落实。

例如我校成立了学校办学理事会。根据学校实际情况,为了更加公正、透明的开展学校工作,并加强师德师风建设过程中的民主监督,学校办学理事会成立学校办学理事会并制定学校办学理事会规则。

学校各项工作和管理制度更加透明,师生、家长、社会满意度高,促进了师德师风建设的有效提升。

### 三、赞——率先垂范 宣传典型

要搞好师德建设,首先要求学校领导班子成员严于律己,时时处处做教师的表率;其次把教师队伍中优秀的个人师德典型推出来,通过公众号、广播、宣传栏等平台加强宣传,并适时进行表彰奖励,提高认可度,调动广大职工的积极性;第三要组织教职工开展师德师风学习活动,认真学习各项文件精神,学校领导分组参与学习大讨论,老师们要多谈心得体会,总之要多表扬、多挖掘,掀起学习热潮,方能提升师德水平。

### 四、严——从严治校 防患未然

一是抓作风建设,健全了师德师风建设的工作责任制。例如《济阳区志远学校师德师风建设奖惩制度》《师德师风考核细则》等。每学期组织全体教师签订《师德师风建设承诺书》,并下发调查表,向广大学生家长征求师德师风工作意见;严格考勤制度,提高工作效率;二是完善《学校教职工聘任制实施细则》。据最新文件精神,完善学校教职工试聘、缓聘、解聘条例,对出现师德方面问题的老师,根据实际情况实行试聘、缓聘、解聘,落实师德师风建设“一票否决制”;教职工具有较高的师德修养,则作为被延长聘任的首要条件,被延长聘任教师的待遇,根据工作年限,调整绩效工资系数。

### 五、捧——打造标杆 树立品牌

在信息时代,“酒香也怕巷子深”,宣传报道是学校的“喉舌”与“门面”,与学校的各方面工

作息息相关,我校十分重视学校信息宣传报道工作。近年来,学校师德师风亮点工作多次在电视台、报社、上级官方宣传平台等各级各类媒体报道,及时有效的反映了我校的工作动态,学校的社会影响进一步提高,有力的促进了学校建设工作的持续发展。

一份耕耘,一份收获,近年来,我校多次荣获济阳区教育教学先进单位、教学质量先进单位、科学发展先进单位等多项荣誉称号,……但是,这些成绩离上级的要求、群众的期望还有差距,我们清醒地认识到:开展师德师风建设,提升素质教育水平,“永远在路上”,今后,我们将进一步总结经验,学习先进,大胆创新,为不断提高办学质量,办人民满意教育而不努力!

